



3. GENERATORI DI VAPORE DI VARIO GRADO

Corsi per il conseguimento dei patentini di abilitazione alla conduzione di Generatori di Vapore

Il 7 agosto 2020 è uscito il decreto ministeriale n.94 che regola la gestione dei corsi a partire da ottobre 2021.

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/normative/Documents/2020/DM-94-del-07082020-aggiornamento-disciplina-abilitazione-conduzione-generatori-di-vapore.pdf>

**I CORSI CHE SARANNO ATTIVATI CON LA NUOVA NORMATIVA
SARANNO ATTIVATI NON PRIMA DELL'AUTUNNO 2021.**

Programma dei corsi

Modulo giuridico:

- La normativa relativa alla tutela di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008)
- La normativa relativa alla costruzione dei generatori di valore (D.Lgs. 93/2000)

Modulo tecnico

Nozioni generali:

- Elementi sul sistema metrico decimale
- Elementi di fisica
- Combustibili
- Combustione
- Focolari
- Tiraggio e camini
- Generatori di vapore
- Accessori dei generatori di vapore
- Accessori speciali
- Acqua di alimentazione
- Apparecchi ausiliari
- Automatismi
- Alterazione del materiale
- Prove termiche



Nozioni tecniche:

- Controllo del materiale
- Norme regolamentari
- Conduzione del generatore
- Automatismi
- Depurazione dell'acqua
- Apparecchi di controllo
- Manutenzione

	AMBITO TERMOIDRAULICA	
	Via G. Belluzzo, 2 – CAP 37132 – Verona Tel. 045.2056112 e-mail: info@asfe-vr.it	

Durata dei corsi: come specificata nell'Allegato "A" qui di seguito accluso.

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE SUI CORSI IN ASFE

Materiale didattico. Il servizio include la progettazione personalizzata dell'intervento formativo e dei materiali e la consegna della dispensa relativa al corso in formato PDF. Si consiglia comunque il testo di riferimento del corso (non obbligatorio).

Verifiche. Durante il corso ci attiveremo per la predisposizione, rilascio e correzione di batterie di test sugli argomenti affrontati in modo da verificare nel tempo l'apprendimento.

Metodologia didattica proposta. In base al target dei vostri utenti saranno utilizzate metodologie, presentazioni, linguaggi e supporti didattici idonei e mirati ad ottenere il massimo risultato formativo. L'obiettivo del progetto nel suo complesso non sarà semplicemente addestrativo ma avrà una forte valenza formativa, attraverso attività pratiche attuate mediante esercizi e simulazioni realistiche e utilizzando attrezzature idonee e materiale didattico progettato per poter simulare su un vs campo prove le varie problematiche inerenti gli argomenti trattati dal corso. L'obiettivo finale sarà quello di trasmettere le conoscenze, e le modalità ideali per operare in sicurezza, e per superare l'esame di abilitazione.

L'apprendimento sarà centrato sul rapporto con la realtà ma dovrà puntare molto sui concetti teorici, oggetto d'esame.

Saranno proposte sistematiche esercitazioni che favoriranno il rapporto interattivo fra formatore e partecipanti. Le esercitazioni pratiche saranno diversificate e agevoleranno la verifica degli apprendimenti.

La metodologia che si intende applicare mira quindi al raggiungimento di modalità di erogazione della formazione che non potranno privilegiare l'esperienza concreta ma si inseriranno testimonianze con esperti del settore in modo da rendere più interessante e interattivo il percorso.

Tipologia dei formatori utilizzati. Data la particolarità dei percorsi formativi saranno impiegati formatori con un'esperienza sul campo formativo pluriennale e con competenze di settore specialistiche.



Il formatore fungerà da “facilitatore dell’apprendimento”, da stimolatore del sapere e della scoperta, da allenatore che guida e presidia, una figura che aiuta il soggetto discente adulto a raggiungere i propri obiettivi autonomamente, grazie al modello proposto dal formatore stesso.

Moderno impianto di generatore di vapore

La metodologia didattica adottata terrà conto che ogni gruppo di adulti è generalmente eterogeneo, in termini di background, stile di apprendimento, motivazioni, bisogni, interessi e obiettivi.

Soluzioni organizzative e programma didattico proposto.

L’intervento formativo può essere:

- Multi aziendale: organizzato presso la sede di ASFE Scarl
- Aziendale: realizzato indifferentemente presso ASFE o presso le sedi dei clienti, purché le locations siano in regola con le normative previste dalla Regione del Veneto (igiene, sicurezza, ecc.).

In ogni corso è prevista la presenza di una coordinatrice e di un responsabile.

PER INFORMAZIONI

Daiana Larcher

ASFE Scarl - Azienda Servizi Formazione in Europa Scarl
Via Belluzzo, 2 (Angolo Via Unità d’Italia) – 37132 Verona

Tel. 045 2056112 – Fax 045 2050106

E-mail: daiana.larcher@asfe-vr.it

DI SEGUITO ALLEGATO A



Allegato A

TABELLA RIASSUNTIVA PREREQUISITI DI ACCESSO E DURATA DEI VARI TIPI DI CORSI

GRADO	PREREQUISITI DI ACCESSO	DURATA IN ORE	MODULO GIURIDICO	MODULO TECNICO	PRATICA GG.	PRATICA ORE
4	SE - 18 ANNI: QUALIFICA TRIENNALE CON OBBLIGO SCOLASTICO ASSOLTO SE + 18 ANNI: SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO E OBBLIGO SCOLASTICO ASSOLTO	80	8	72	30	240
3	SE - 18 ANNI: QUALIFICA TRIENNALE CON OBBLIGO SCOLASTICO ASSOLTO SE + 18 ANNI: SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO E OBBLIGO SCOLASTICO ASSOLTO	120	12	108	30	240
3	CON PATENTINO 4° GRADO DA ALMENO UN ANNO	60	6	54	15	120
2	CON SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO OPPURE CON PATENTINO 3° GRADO DA ALMENO UN ANNO	140	12	128	40	320
2	CON SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO + CON PATENTINO 3° GRADO DA ALMENO UN ANNO	70	6	64	20	160
1	CON LAUREA CONGRUENTE (ART 4 COMMA 2 LETT. A e B)	12	12	0	40	320
1	CON LAUREA CONGRUENTE (ART 4 COMMA 2 LETT. A e B) + PATENTINO 2° GRADO	0	0	0	20	160
1	CON LAUREA CONGRUENTE (ART 4 COMMA 2 LETT C)	60	12	48	50	400
1	CON LAUREA CONGRUENTE (ART 4 COMMA 2 LETT C) + PATENTINO 2° GRADO (DA ALMENO UN ANNO?)	0	0	0	25	200
1	CON DIPLOMA DI ISTITUTO TECNICO CONGRUENTE (ART 4 COMMA 2 LETT D) OPPURE CON PATENTINO 2° GRADO DA ALMENO UN ANNO	160	12	148	60	480
1	CON DIPLOMA DI ISTITUTO TECNICO CONGRUENTE (ART 4 COMMA 2 LETT D) + PATENTINO 2° GRADO DA ALMENO UN ANNO	0	0	0	30	240